Силлабус

Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Правовые, экономические, экологические и научные знания»
Образовательная программа «6В10118 – Медико-профилактическое дело»

1	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты: История Казахстана, Философия, Психология и культурология, Социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2	**Описание дисциплины:**		
	Понятие об основах права, антикоррупционной культуры, экономики, научных исследований и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.		
3	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование **+**	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
На основе экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных		
РО2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства		
РО3	Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции		
РО4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и		

	макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.	
РО5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию	
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1 РО 2	**РО1** Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
	РО 3 РО 4	**РО2** Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	РО 2 РО 3 РО 5	**РО5** Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.
	РО4 РО5	**РО13** Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.
	РО1 РО4	**РО14** Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, а также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.
6	**Подробная информация о дисциплине**	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии». Улица Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории; 10-17 аудитории Эл.почта: Kazaxstan@mail.ru, filos.ukma @mail.ru Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4 этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013). gigienakafeedra@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщить по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта	

6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. зан.**	**Лаб. Зан.**	**СРОП**	**СРО**
	150	10	40	-	15	85
1 кредит	Методы научных исследований	2	8		3	17
1 кредит	Основы права	2	8		3	17
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8		3	17
1 кредит	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8		3	17
1	Экология и	2	8		3	17

кредит	безопасность жизнедеятельности					

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	**Название дисциплины**	**Лекция**	**Практ.зан.**	**СРОП**	**СРО**
1 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	5
2 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	6
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	1	6
4 неделя	Основы права	1	3	1	5
5 неделя	Основы права	1	3	1	6
6 неделя	Основы права	-	2	1	6
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	5
8 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	6
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	1	6
10 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	5
11 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	6
12 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	1	6
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	5
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	6
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	1	6

7.	Сведения о преподавателях		
№	**Ф.И.О.**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, старший преподаватель	acem2769@mail.ru

5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. препода-ватель	kfarida68@bk.ru
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр,,т.преп	Anara.ma@mail.ru

8.	**Тематический план**					
Неделя/ день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-циплины**	**Кол-во часов**	**Методы/ технологии обучения**	**Формы/ методы оценива-ния**
1	**Лекция.Тема** Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.	РО1 РО4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	РО1 РО4	3	Дебаты, мозговой штурм	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	РО1 РО4	1/4	Эссе, презентация	Чек лист для оценки СРО
2	**Лекция. Тема** Студенческие научно-исследовательские работы	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.	РО1 РО4	1	Информационная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Научные методы познания в	Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные	РО1 РО4	3	Дискуссия	Устный опрос

	исследованиях.	исследования и их реализация. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в научных исследованиях, практические аспекты.				
	СРОП/СРО Задание СРО 1.Методология научных исследований. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях.	1.Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях, плюсы и минусы	РО1 РО4	1/5	Презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО
3	**Практическое занятие. Тема** Основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как интеллектуальная собственность и защита авторского права	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей. Понятие уникальности научных исследований. Авторские права в научном исследовании.	РО1 РО2 РО4 РО5	2	Круглый стол	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих	РО1 РО2 РО4 РО5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО

		элементов текста.План анализа:Формальные характеристики научного издания. Автор.Аннотация. Актуальность темы и новизна. Стилистическое соответствие. Последовательность изложения. Качество использованной литературы. Детально описанная методология.				
4	**Лекция. Тема** Основные понятия и категории государства и права**.** Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.	РО2 РО3 РО4 РО5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Понятие государства, теории происхождения**.** Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система	РО2 РО3 РО4 РО5	3	Работа в малых группах	Устный опрос

		административного права РК. Источники административного права.				
	СРОП/СРО Задание СРО Избирательное право РК	Общая характеристика избирательной системы Республики Казахстан. Принципы избирательного права Республики Казахстан. Избирательные органы РК.	РО2 РО3 РО4 РО5	1/4	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО
5	**Лекция. Тема** Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.	РО2 РО3 РО4 РО5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	РО2 РО3 РО4 РО5	3	Работа в малых группах	Устный опрос

		Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи. Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности. Предмет, метод, система и источники трудового права. Правовые основы занятости и трудоустройства. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения Рабочее время. Время отдыха.				
	СРОП/СРО Задание СРО Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. Правонарушения в сфере охраны здоровья.	Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Административные правонарушения,посягающие на здоровье населения.Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.	РО2 РО3 РО4 РО5	1/5	Написание конспекта, защита презентации	Чек лист для оценки СРО
6	**Практическое занятие. Тема** Основы уголовного, экологического и	Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного	РО2 РО3 РО4 РО5	2	Работа в малых группах	Устный опрос

	земельного права права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.	проступка. Категории преступлений. Понятие,предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Общая характеристика и определение системы правоохранительны х органов РК.				
	СРОП/СРО Задание СРО Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	РО2 РО3 РО4 РО5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО
7	**Лекция. Тема** Понятие "коррупция" и история ее возникновения. Формирование антикоррупционной культуры.	Понятие коррупции, отражение понятия коррупции в исторические периоды. История развития борьбы с коррупцией в законодательстве Республики Казахстан. Антикоррупционное сознание. Антикоррупционная культура. Антикоррупционное воспитание и образование.	РО2 РО3 РО5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Национальные основы формирования	Понятие антикоррупционной культуры, сущность понятия разумного сознания. Основы формирования	РО2 РО3 РО5	3	Дебаты, ролевые игры	Тести-рование, устный и письмен-ный опрос

	антикоррупционной культуры.	антикоррупционного поведения в национальных ценностях.				
	СРОП/СРО Задание СРО Сущность коррупции и причины её происхождения. Формирование антикоррупционной культуры за рубежом.	Причины и условия происхождения коррупции. Опыт борьбы с коррупцией за рубежом. Сотрудничество по противодействию коррупции.	РО2 РО3 РО5	1/4	Дискуссия, защита сравнительной анализа, эссе	Чек лист для оценки СРО
8	**Лекция. Тема** Формирование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.	Конституционные основы противодействия коррупции. Этапы становления и развития антикоррупционного законодательства. Морально-этическая ответственность за коррупционное поведение в различных сферах.	РО2 РО3 РО5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Правовая ответственность за коррупцию.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную	РО2 РО3 РО5	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный и письмен-

		ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.				ный опрос
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).	РО1-РО5	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
9	**Практическое занятие. Тема** Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных производственных сферах.	Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупцию. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе.	РО2 РО3 РО5	2	Дебаты, ролевые игры	Тести-рование, устный и письмен-ный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Механизмы и институты антикоррупционной культуры.	Роль семьи в формировании антикоррупционной культуры личности. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Психологические механизмы коррупционного поведения.	РО2 РО3 РО5	1/5	Дискуссия, защита сравнительного анализа, эссе	Чек лист для оценки СРО
10	**Лекция. Тема** Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и механизмы его регулирования.	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности. Рынок: виды, структура, модели. Конкуренция и монополия.	РО2 РО4	1	Информационная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема Общие основы экономического	Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы	РО2 РО3 РО4	3	Работа в малых группах	Тести-рование, устный и письмен-

	развития общества. Механизмы функционирования рынка.	познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Происхождение, сущность и функции денег. Деньги, расчеты и платежи. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения.				ный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО 1. Мыслители XYI- XYII веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2.Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3.Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.	1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.	РО2 РО3 РО4	1/4	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Чек лист для оценки СРО

11	**Лекция. Тема** Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.	РО2 РО3 РО4 РО5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема Национальная экономика как система	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	РО2 РО3 РО4 РО5	3	TBL	Тести-рование, устный и письмен-ный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО 1.Рынок труда в	1.Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее	РО2 РО3 РО4	1/5	Дискуссия, защита проекта,	Чек лист для оценки СРО

	Казахстане 2.Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.	сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 2.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики Казахстана. Цифровой Казахстан.			презентации, эссе	
12	**Практическое занятие. Тема** Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.	История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Банкротство физических лиц. Государственное регулирование экономики:	РО2 РО3 РО4 РО5	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный и письмен-ный опрос

		цели, функции, инструменты. Финансовая система. Финансовые рынки и основы инвестирования. Государственный бюджет. Налоги. Налоги и налогообложение физических лиц. Кредит иего виды. Банковские услуги для населения.				
	СРОП/СРО Задание СРО 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2.Развитие малого и среднего бизнеса сфере здравоохранения 3.Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства. 4.Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды. 6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства . 7. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития.	1.Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2.Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3.Программы поддержки бизнеса –Даму. Государственное регулирование малого бизнеса в Казахстане. Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом. 4.Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды. 6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства. 7.Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга 8.Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода	РО2 РО3 РО4	1/5	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Чек лист для оценки СРО

	8.Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19	Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе				
13	**Лекция. Тема** Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.	Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук	РО2 РО3 РО4 РО5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции.	РО3 РО4 РО5	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО 1.Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности. 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие.	1.Классификация эко-систем.Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме. 2. Экологическая обусловленность экономики. Природная среда как основа экономического развития. Сравнение промышленного и природного потенциалов	РО3 РО4 РО5	1/4	Реферат, презентация,	Чек лист для оценки СРО
14	**Лекция. Тема** Структура биосферы. Биогео-химические про-цесссы в биосфере.	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода,азота, кислорода, фосфора, серы.Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.	РО3 РО4 РО5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема 1.Проблема обеспеченности человеческого	1.Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. 2.Антропогенные физические, химические и	РО3 РО4 РО5	3	Работа в малых группах	Устный опрос

	общества природными ресурсами. 2.Окружающая среда и здоровье населения.	биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.				
	СРОП/СРО Задание СРО **1.**Экологические проблемы современных городов. 2.Экологические проблемы современных сельских населенных мест 3. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время. 3. Техногенного загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами и влияние на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	1.Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. 2.Экологические проблемы сельских поселений Экологические проблемы животноводства 3.Значение техногенного загрязнения окружающей среды виды и причины техногенного загрязнения окружающей среды понятие о радиоэкологии Виды ионизирующих излучений, их характеристика влияние радиоактивных веществ на здоровье населения. 4.Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС.	РО3 РО4 РО5	1/5	Реферат, презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО

15	**Практическое занятие. Тема** В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, рофессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	РО2 РО3 РО4 РО5	2	Дебаты	Устный и письмен-ный опрос
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	РО1-РО5	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные.
9.2	Практические занятия	TBL, дебаты, мозговой шторм, ролевые игры, круглый стол, работа в малых группах: устный и и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий.
9.3	СРОП/СРО	Дискуссия, выполнение заданий, написание конспекта, обсуждение вопросов темы, защита эссе, реферата, презентации, проекта, контент–анализа
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа.
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Не знает и не понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1. Недостаточно раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Не полной мере использует на практике и объясняет связь основных этапов научного	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного исследования и методов

			исследования и методов обработки научных данных.		обработки научных данных.
РО2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3.Не описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	1. В недостаточной мере описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Распознает и передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического,	1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3.Классифицирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2.Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3.Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.

			экологического и отраслевого законодательства.		
РО3	Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции	1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	1.Не в полной мере описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Слабо интерпретирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционныеправонарушен-ия 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2.Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
РО4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.	1. Не знает экономические, правовые, экологические категории и законы; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Не в полной мере обьсняет сущность экономических, правовых, экологических законов и категории. 2. Слабо классифицирует методы экономической науки; 3. Не в полной мере описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1.Систематизи-рует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особеноностей поведения экономических субьектов на микро- и макроуровне; 2. Классифици-рует и характеризует методы экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели	1. Оценивает и систематизирует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особеноностей поведения экономических субьектов на микро – и макороуровне; 2. Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюктуры и поведения потребителей и производителей; 3.Анализирует и предлагает свои идеи по

				микро- и макроэкономики	использованию принципов и законов для анализа развития современного общества.
РО5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Не знает и не понимает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1.Не полностью описывает собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Не в полной мере определяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Систематизирует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Обобщает и выделяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Четко определяет и релизует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2.Оценивает собственную нравственную и гражданскую позицию.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	**Устный и письменный ответ**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	**Решение ситуационн**	**Отлично** Соответствует оценкам:	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их

	ых заданий	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
3	**Тестовые задания в письменной форме**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19

3	**Форма контроля Семинар**	**№ п/п**	**Критерии оценки**	**Уровень - оценка**			
				Превосходно	**Приемлемо**	**Требует коррекции**	**Неприемлемо**
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
1	**Презентация**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор

		C+ (2,33; 70-74%);	демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Prensentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Prensentation состоит из 20 слайдов и не опирается на информационные, научные данные. Слайды не раскрывают содержание темы. При защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в своем материале.
2	**Эссе**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	**Реферат**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы

			правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	**Разработка проекта**	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.

5	**Контент анализ**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	**Сравнительный анализ**	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по тете. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Чек лист для промежуточной аттестации			
	Тестовые	**Отлично**	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50

	задания в письменной форме		
		Хорошо	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
		Удовлетворительно	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32
		Неудовлетворительно	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19
	Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28 1.Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316 2.Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное

	пособие. Алматы: «Издательство «Акнур»,2018,-110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265 3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401 4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с **5.** *Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. https://aknurpress.kz/reader/web/2000* 6. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1304 7. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с. 8. . Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 9. Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress https://aknurpress.kz/login 10. Н.К. Казманов. РМЭБ/http://rmebrk.kz/.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 11. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/1814 . 12. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.https://aknurpress.kz/reader/web/1308 13. Экология и устойчивое развитие [Текст] : учеб.-метод. пособие / К. Д. Аубакирова [и др.]; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 260, [2] с. http://elib.kaznu.kz/ 14. Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/ 15. Имашева Б.С.Социальная экология и устойчивое развитие./ Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2020. – 176 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/242/
Специальные программы	IBM SPSS Statistics http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Литература	**Основная:** 1. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-

ориентированной экономики [Текст] : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.
2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы :Эверо, 2014. - 134 с.
3. Лекционный комплекс по дисциплине- основы антикоррупционной культуры [Текст]: лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
4.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
5.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.
6.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
7. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)
8. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
9. Жакенова С.Р., Магзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр- 2021
10. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019
11. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

Дополнительная:

1. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.
2. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
3. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Рухани жаңғыру)
4. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.
5. Суюнов Н.Д., Серикбаева Э. А., Жакипбаеков К.С., Зияева М.Н.Фармацевтическое право и биоэтика. Учебное пособие. Ақнұр-2024
6.Нұрсейітов, Ш. Ш**.** Әлеуметтік **эколог**ия және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет
7. Нурсеитов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

12.	Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:
1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
7.Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8.При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
9.При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	Политика выставления оценок 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной 50 баллов (60%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация –тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № ___	Ф.И.О. руководителя БИЦ	
14.06.2024 ж	9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
04.06.2024 ж	16	Нуржанбаева Ж.О.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
10.06.2024 ж	11	Аширов А.Ш.	
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	
20.05.2024 ж	10	Утепов П.Д.	
Дата одобрения на АК ОП «Медико-профилактическое дело»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	
		Ескерова С.У.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя	
19.06.2024 ж	9	АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Аширов А.Ш.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	
		Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на АК	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	
		Ескерова С.У.	

Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания» с другими дисциплинами на 2024 – 2025 уч.г.
Образовательная программа 6В10118 - «Медико-профилактическое дело»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты: 1.История Казахстана	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1.Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3.Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4.Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6. Республика Казахстан и международные организации. 7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.	№16. 04.06.2024г
2. Философия	Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1.Этические нормы и нормы права. Права человека. 2.Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4.Современные тенденции глобализации. 5.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем 6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.	№10 10.06.2024г

3.Психология и культурология	В курсе «Правовые, экономические, экологические и научные знания» изучаются вопросы происхождения права, его признаки, источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов: 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре».	№16. 04.06.2024ж
4. Социология и политология	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1.Политика и право. 2.Государственная власть в суверенном Казахстане. 3.Цифровой Казахстан. 4.Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6.Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических	№11 10.06.2024ж

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»: _____ Нұржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»: _____ Аширов Ш.А.